



МБДОУ
"Детский сад №22
комбинированного вида"

*Информационно-педагогический
журнал для педагогов и родителей*

«Журавлик»

*Тема номера:
"Планета-Лето!"*

Сегодня в номере:

- ✚ Солнечный удар.
- ✚ Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр
- ✚ Разминка для ума. Как научить ребенка разгадывать ребусы

№6, 2016

Читаем в номере:

- ✦ **Познаем Мир**
 - Что мы знаем о лете.....3
 - Солнечный удар!7
 - Игры с песком.....9
- ✦ **Стихи и проза для детей**
 - Лето. Сказка.....12
 - Стихи про лето.(по возрастам).....14
- ✦ **Про все на свете в вопросах и ответах**
 - Я пойму, что ты чувствуешь, малыш. Лепилова С.И.....17
 - 10 простых советов от логопеда.....19
 - Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр.....20
 - Учимся считать до 10.....23
 - Речевые игры для детей в свободное время.....24
 - Животный мир леса.....26
 - Отвечаем на занимательные детские вопросы.....29
 - Растения, которые нас лечат32
- ✦ **Творчество**
 - Учимся рисовать.....34
 - Оригами «Птица».....35
 - Папье-маше – маширование.....38
 - Поделка «Летние цветы».....39
- ✦ **Разминка для ума**
 - Как научить ребенка разгадывать ребусы.....41
 - Кроссворд «Овощной микс».....43
 - Математическая раскраска.....46
 - Найди 10 отличий.....47
- ✦ **Учимся-развиваемся**
 - Татарский язык в сказках.....48
- ✦ **Наши новости**
 - Наш музыкальный театр «СКАЗКА».....52
 - Подводя итоги творческого года..53
 - Сама садик я садила54
- ✦ **Приложения: шаблоны, раскраски, ответы на задания.....55**
- ✦ **Над журналом работали.....61**



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЛЕТЕ?

Многие из нас любят лето! Потому что лето- самая веселая пора в году! Солнечная и теплая погода позволяет нам купаться в море, озере или реке и загорать на песочке. А еще лето время летних каникул для школьников, пора сказочных путешествий и отдыха, положительных эмоций и ярких впечатлений!¹



Природа одаривает нас яркими разноцветными красками и спелым вкусным урожаем фруктов и овощей, неповторимым ароматом душистых трав и цветущих растений! Ласковое солнце, теплые летние дожди, долгие прогулки на свежем воздухе, подвижные увлекательные игры...- это все лето!

Поэтому давай поподробнее попробуем поговорить о лете, и, возможно, ты узнаешь для себя что-то новое! Итак, мы отправляемся в гости к лету!



Лето

- ✓ Одно из четырёх времён года, расположенное между весной и осенью.
- ✓ Это сезон с наиболее высокой температурой окружающей среды.
- ✓ Три летних месяца: в Северном полушарии — июнь, июль и август, в Южном — декабрь, январь и февраль.

ВНИМАНИЕ! В разных районах Земли лето может существенно отличаться по всем основным признакам. Но мы рассмотрим характерные признаки лета для средне-европейской полосы.

Признаки лета

- ✓ Солнце: находится высоко над землей и хорошо прогревает воздух, почву и воду.
- ✓ Погода: теплая и солнечная, иногда идут кратковременные тёплые дожди с громом и молнией, и после этого через короткий промежуток времени появляется радуга.
- ✓ День: солнце встаёт рано, день длинный и жаркий, ночи теплые и короткие.
- ✓ Вода в водоемах становится теплой и в них можно купаться.
- ✓ Люди носят легкие одежды, путешествуют, много времени проводят на природе.
- ✓ Живой и растительный мир: много разных насекомых, птиц, цветов, фруктов и овощей.

А знаешь ли ты, что

день в году - день летнего солнцестояния.

Он считается астрономическим началом лета.

- ✓ В разных географических поясах из-за неравномерности освещения Солнцем поверхности Земли летний сезон отличается от зимнего в различной степени.
- ✓ Продолжительность лета существенно зависит от географической широты местности.
- ✓ Считается, что летний период климатического лета начинается переходом среднесуточной температуры воздуха через $+15^{\circ}\text{C}$ в сторону повышения и заканчивается — переходом этой же отметки в сторону понижения.

Авторы: Куклина М.М. воспитатель первой квалификационной категории ; Королева О.А. воспитатель высшей квалификационной категории

Правила поведения летом:

Правила поведения в жаркое время:

- на прогулку выходить обязательно в головном уборе, чтобы не было солнечного удара,
- стараться находиться в тени деревьев или под навесом и долго не загорать,
- пить побольше воды
- играть в спокойные игры (слишком подвижные игры в такое время **опасны!**)

Правила поведения у водоема:

- купаться только под присмотром взрослых,
- не нырять в незнакомых местах,
- не заплывать за буйки,
- не баловаться...



ИЮНЬ

В народе этот месяц называют разноцветом, первенцем лета или хлеборостом.

Латинское название июню, «юниус», дано в честь богини Юноны – покровительницы женщин и брака.

Июнь называют еще месяцем тишины. Обычно в это время у птиц и диких животных появляется потомство, и поэтому человеку необходимо соблюдать тишину: не беспокоить их, не мешать им заботиться о своих малышах.



ИЮЛЬ

Народные названия – липень или липец (потому что цветет липа), страдник (потому что в этом месяце собирают хлеб), косень (в это время косили разнотравье), пасень (самое полезное время для выпаса скотины), дождевик или грозник (месяц ливневых дождей и гроз).

Латинское название – «юлиус», в честь имени первого римского императора Юлия Цезаря, который в этот месяц родился.

Становится очень жарко, особенно в полдень, поэтому обязательно носить головной убор и пить много жидкости.

Лес, в этот период угощает нас вкусными ягодами, лечебными растениями.



АВГУСТ

Народные названия: серпень (от слова «серп», которым жали хлеб), жнивень (это время сбора урожая), хлебосол (в садах и огородах собирают овощи и фрукты, в лугах—лекарственные растения).

Название Август месяц получил в честь римского императора Октавиана Августа. Латинское название августус - божественный, величественный.

Постепенно прекращают свое пение птицы, которые собираются на зимовку. Первыми улетают кукушки и стрижи, за ними - ласточки; в конце августа – журавли. В этот период начинается уборка урожая овощей и фруктов.



Солнечный удар у детей

Солнечный удар - поражение центральной нервной системы, возникающее вследствие сильного перегрева головы прямыми солнечными лучами, но в некоторых случаях тепловой удар возможен и при нахождении ребенка в тени. В результате происходят значительные изменения в обмене веществ, что приводит к дефициту кислорода в тканях, от которого страдает в первую очередь ЦНС, может развиваться отек мозга, а также нарушаются функции жизненно важных органов и систем.



Солнечный удар у ребенка, первая помощь.

- Перенесите ребенка в тень или в прохладное место, положите набок, голову также поверните набок для профилактики заглатывания рвотных масс при возникновении рвоты.
- Расстегните одежду или разденьте ребенка.
- Если малыш в сознании, давайте ему пить маленькими глотками охлажденную кипяченую воду или чай из бутылочки, с ложечки или из чашки.
- При высокой температуре тела оберните голову ребенка мокрым полотенцем, пеленкой, обдувайте или обмахивайте его, протрите тело мягкой губкой, смоченной прохладной водой, особенно там, где сосуды находятся ближе всего к коже (шея, подмышки, локтевые сгибы, паховые области, подколенные ямки) или оберните влажной простыней. Температура воды для обтираний должна быть чуть выше комнатной, но ни в коем случае не холодной. Холодная вода может вызвать рефлекторный спазм сосудов, что еще больше усугубит состояние ребенка. Резкий переход от жаркого солнца к холодной воде создает для организма стрессовую ситуацию. Жаропонижающие средства в этой ситуации не эффективны, так как механизм подъема температуры при общем перегреве отличается от такового при инфекционных заболеваниях. Их (парацетамол, ибупрофен, но не ацетилсалициловую кислоту) можно использовать в качестве обезболивающих. Если врачом принято решение оставить ребенка лечиться в домашних условиях, то малышу назначают обильное питье: вода, чай, компот, морс, кисель, на ужин - что-то из кисломолочных продуктов, например, кефир. На другой день можно кормить ребенка молочно-растительной пищей. Через 2-3 дня после выздоровления ребенку снова можно разрешить прогулки.

Как избежать солнечного ожога и солнечного удара?

- ✓ Выходя на улицу в жаркий летний день, обязательно надевайте на малыша светлую панамку и легкую одежду из натуральных тканей.
- ✓ Не гуляйте в жаркое время года под прямыми солнечными лучами с детьми младше одного года.
- ✓ Помните, что дети со светлой кожей имеют больше шансов получить солнечные ожоги кожи и глаз, чем смуглые дети.
- ✓ Избегайте пребывания на солнце в жаркое время года в период с 10 часов утра до 15 часов дня. Даже в облачные дни ультрафиолетовые лучи солнца попадают на обнаженную кожу и могут повредить ее.
- ✓ За 20-30 минут до прогулки нанесите на открытые участки кожи ребенка солнцезащитный крем с фактором защиты не менее 25-30 единиц. Не забывайте наносить крем повторно - каждые 2 часа пребывания на улице и, дополнительно, после купания.
- ✓ Научите ребенка пользоваться солнцезащитными средствами: головные уборы, солнцезащитные очки, майки (особенно на пляже). Детям нужно носить не игрушечные, а нормальные очки с фильтрами из трайбекса или поликарбоната, полностью блокирующие солнечные ультрафиолетовые лучи диапазонов А и В.
- ✓ Не забывайте, что первые солнечные ванны Вашего ребенка не должны превышать 5-6 минут, а после образования загара - 8-10 минут. Принимайте солнечные ванны (загорайте) с ребенком не более 2-3 раз в день, с перерывами, во время которых ребенок должен находиться в тени. По возможности, берите с собой на пляж зонт от солнца.
- ✓ Для предупреждения перегревания, чаще предлагайте малышу питье, протирайте влажной салфеткой, полотенцем его лицо и открытые участки тела.



Солнечный удар у ребенка: чего делать нельзя

- ✓ Не смазывайте пострадавшие участки кожи спиртосодержащими средствами, поскольку они дополнительно повреждают кожу и осложняют заживление.
- ✓ Не обрабатывайте обожженные части тела веществами на жировой основе (вазелином или другими густыми мазями, а также различными маслами: облепиховым, подсолнечным и т.д.), поскольку они затрудняют отделение тепла и пота и, соответственно, осложняют заживление ожога.
- ✓ Не используйте для лечения солнечного ожога у детей спреи и мази, содержащие бензокаин (анестезин), который может вызывать раздражения и аллергическую реакцию на коже ребенка.
- ✓ Не кладите лед или воду со льдом.
- ✓ Не вскрывайте пузыри на местах ожогов. На самостоятельно вскрывшиеся пузыри можете нанести мазь с антибиотиками (эритромициновая, тетрациклиновая и др.) и сверху положить стерильную, марлевую салфетку.

"Играя с песком, развиваемся и познаем!"

Игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребенка. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние человека, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Свойства песка несут в себе некую загадочность и таинственность и способны завораживать человека. Песок как бы "заземляет" негативную энергию.



Манипуляции с песком, как с мокрым, так и с сухим - успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных малышей. Также игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи,

мышления, внимания,

наблюдательности, воображения, памяти. Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей детей. На песочном полигоне можно дать волю своей буйной фантазии. Во многих дворах есть песочницы, и возле них всегда собираются детишки с лопаточками, ведёрками. Они подолгу могут ковыряться в песке, раскапывать, закапывать, лепить куличики. Все эти шалости для ребёнка необходимы как игра. Играть с песком можно не только летом, а круглый год, для этого нужно запастись песком. Предлагаем вам несколько игр, которые заинтересуют ваших детей.

Отпечатки ваших рук. На ровной поверхности песка ребенок и взрослый по очереди делают отпечатки кистей рук: внутренней и внешней стороной. Важно задержать руку на песке, слегка вдавив ее, и прислушаться к своим ощущениям.

Автогонки. Проведите на влажном песке извилистую линию. Для маленькой машинки она станет настоящей автотрассой.





Еще лучше, если на трассе будут поставлены флажки (палочки), которые юному гонщику надо постараться не сбить во время движения.

По камешкам. Для этого упражнения используются плоские речные камешки. Расположите их на некотором расстоянии друг от друга. Предложите ребенку перебраться пальчиками правой руки, а затем левой руки по камешкам от старта к финишу, через реку или по кочкам через болото. Дотягиваться пальчиками от одного камешка к другому, как бы шагая, ребенок должен не оступись,

чтобы не угодить в «воду». Можно написать в них буквы какого-нибудь слова, например имя ребенка (если ребенок уже знает буквы). Чтобы прийти к финишу, ребенок должен будет пройти по всем буквам по порядку.

Выкладываем и печатаем на песке. Создавать изображения, а также украшать свои постройки или «выпечные изделия» из песка ребенок может с помощью камешков, желудей, семечек, ракушек, шишек или других природных материалов. Покажите ему, как можно выкладывать на песке узор, геометрические фигуры, контуры разных предметов, например самолета, солнышка, цветка или целую картину с домиком, дорожками и деревьями. Что же спрятано в песке? Взрослый и ребенок вместе погружают в сухой песок кисти рук. И начинают ими шевелить, наблюдая за тем, как изменяется песчаный рельеф. Задача: полностью освободить руки от песка, не совершая резких движений, только шевеля пальцами и сдувая песчинки.

Игра «Мина». Рука одного играющего превращается в «мину»: она может находиться в песке в любом положении. Задача другого играющего – «сапера», откопать «мину», не дотрагиваясь до нее.

«Сапер» может действовать руками, дуть на «мину», помогать себе тонкими палочками.

Взрослый вместо руки может закапать любую игрушку (важно, чтобы ребенок не знал, какую именно). В процессе раскопок, по открывающимся частям предмета, ребенок



пытается догадаться, что же было закопано.

Волшебное превращение. Нарисуйте на песке круг и спросите ребенка, на что он похож, а затем попросите малыша дорисовать картинку, так чтобы стало сразу понятно, что это такое. Круг может превратиться в солнышко, часы, мяч, яблоко, колесо, шарик, бублик, лицо и многое другое. Можно нарисовать дом, елку, цветок, девочку, палатку, сачок, бабочку, колпачок и другие предметы.

Узнавалки. В этой игре рисуется какой-либо контур. А затем предлагается посмотреть на него с разных сторон, пытаясь придумать на что же он похож. В качестве примера можно предложить следующие контуры и варианты ответов к ним.

Одновременно. Предложите ребенку попробовать рисовать одновременно двумя руками. Для начала попросите нарисовать («намотать») два клубка ниток – один правой, а другой левой рукой. Движения рук должны быть синхронными, с той разницей, что левая рука рисует круги против часовой стрелки, а правая – по часовой стрелке. Затем попросите ребенка нарисовать одновременно 2 круга, 2 квадрата или 2 треугольника. Наверняка ребенок выполнит задание без особого труда. После этого предложите ему нарисовать левой рукой круг, а правой – квадрат, а главное, выполнить это

одновременно. Каково же будет удивление ребенка, когда он убедится, что сделать это чрезвычайно трудно.

Вслепую. Завяжите ребенку глаза и предложите что-нибудь нарисовать на песке. Начать можно, например, с автопортретом, а потом вместе посмеяться, когда выяснится, что брови «съехали» в сторону, а ухо оказалось посередине лица.

Посоревнуйтесь с малышом в умении рисовать с закрытыми глазами.

Вылечи букву (для старшего

дошкольного возраста). Напишите на песке любую букву, а затем сотрите какую-либо ее

часть, но так, чтобы буква осталась узнаваемой. Попросите ребенка вылечить «больную» букву, дорисовав недостающий элемент.

Эти незатейливые игры на самом деле обладают колоссальным значением для развития психики ребенка. Во-первых, такого рода взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние. Во-вторых, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики, дошкольник учится прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения. А это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но главное – ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа). Учится понимать себя и других. Так закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации.



Автор: Чиганева Л.М.
Воспитатель первой
квалификационной категории
категории

Сказка-быль «Как-то летом».

Вышли дети как-то летом на прогулку. Идёт мальчик Миша по тропинке на участке детского сада «Росинка» и видит: сидит на травке маленький красненький жучок с черными пятнами. Остановился, полюбовался, да и посадил его сначала на ручку, чтобы рассмотреть, а потом - в коробочку. А коробочку в карман убрал, чтобы не потерять. Вскоре забыл малыш и про коробочку, и про жучка.



Прошел день, прошел другой. Пошел Миша погулять, видит: на веточках стало меньше листочков, на клумбах - цветочков, а на тропинке - травы. Что случилось? Не поймет. Пригляделся и видит, на зелени букашки разные сидят и все съедают без остановки. Что же делать? - подумал малыш. - Как распугать букашек – обжор? Съедят же всё?

Утром в детском саду от воспитателя узнал Миша, что жучок с чёрными пятнами - это Божья коровка, и что приносит она большую пользу природе! Вспомнил тут малыш, что сидит в коробке у него такая Божья коровка. Решил выпустить малыш жучка и посмотреть «что будет?». Поползла Божья коровка по травинке, да по листочкам. Прошёл день, другой и вскоре появились цветочки и зеленые листочки на участке.



Увидев эту красоту, сочинил на радостях Миша стишок про друга-жучка:

Божья коровка, милый наш друг!
Кто же пошил тебе красный сюртук?
Черные точки сумел наваять?
- Это не я, то природушка - мать!

Понял малыш, что жить жучкам надо не в коробке, а в природе и приносить пользу, чтобы природа всегда радовала всех своей красотой. А ещё понял мальчик Миша, что все друг другу нужны: травка - жучкам, а жучки - травке!

**из авторской книги Королёвой О.А. воспитатель высшей
квалификационной категории**





«Сказка про лето»

«Мир природы вокруг нас».

Автор сказки: *Миронова В.И.* Воспитатель первой квалификационной категории

Дождь барабанит по верхушкам деревьев. Под тяжёлыми каплями дождя гнутся травинки. Маленький соловушка, спрятавшись в кустах, смотрит по сторонам.

— Дождь бывает весной, летом и осенью, — рассуждает соловушка. — А какое сейчас время года?

— Зеленая травка, яркие цветы, вкусные насекомые на пропитание тоже есть весной, летом и осенью, — справедливо замечает соловушка.

— Как же всё-таки узнать, какое время года именно сейчас?

Когда дождь закончился, соловушка подумал-подумал и решил спросить у дедушки — главного певца Изумрудного леса.

— Милый дедушка, подскажи мне, какое сейчас время года. Я знаю, что дождь и зеленая трава, цветочки и насекомые бывают и весной, и летом, и осенью.

— Примечай, внук, — говорит дедушка.

— Световой день сейчас длинный. Такого не бывает весной и осенью.

Солнце — высоко, светит оно особенно ярко и празднично. В кустах притаилась красная, спелая земляника — она бывает только летом. Примечал, какая была сейчас гроза? Такие грозы, как правило, бывают в июле. Люди называют июль «грозником».

Послушал соловушка деда и понял: лето сейчас! И он запел свою сказочную песню.

Лето — это благодатная пора. Лето — это бесконечный красочный спектакль, билеты на который есть у всех. У больших маленьких, у весёлых и грустных, у поющих и танцующих.



и

Стихи и проза для детей

Круглый год. Июнь

Пришел июнь.

"Июнь! Июнь!" -

В саду щебечут птицы.

На одуванчик только дунь,

И весь он разлетится.



Круглый год. Август

Собираем в августе

Урожай плодов.

Много людям радости

После всех трудов.

Солнце над просторными

Нивами стоит.

И подсолнух зернами

Черными

Набит.

Круглый год. Июль

Сенокос идет в июле.

Где-то гром ворчит порой.

И готов покинуть улей

Молодой пчелиный рой.



На что похоже солнце?

На что похоже солнце?

На круглое оконце.

Фонарик в темноте.

На мяч оно похоже,

На блин горячий тоже

И на пирог в плите.

На жёлтенькую пуговку.

На лампочку. На луковку.

На медный пятак.

На сырную лепёшку.

На апельсин немножко

И даже на зрачок.

Только если солнце мяч -

Почему же он горяч?

Если солнце - это сыр,

Почему не видно дыр?

Если солнце - это лук,

Все бы плакали вокруг.

Значит, светит мне в оконце

Не пятак, не блин, а солнце!

Пусть оно на всё похоже -

всё равно всего дороже!

Утренняя песенка

С добрым утром! Будет спать!

Видишь: встало солнце...

И тебе пора вставать!

Погляди в оконце:

Умываются цветы

Светлою росой...

Как цветочки, так и ты

Освежись водою!

Видишь, пчелка тянет сок

Из медовой кашки...

Ты ж напейся, мой сынок,

Молочка из чашки!

Вон оделся весь листвою

Сад наш, зеленея...

Ты оденься, мальчик мой,

Также поскорее!..

И беги, беги, играй

На свободной воле,

И расти, и расцветай,

Как цветочек в поле!

Я рисую лето

Я рисую лето –
А какого цвета?
Красной краской –
Солнце,
На газонах розы,
А зеленой – поле,
На лугах покосы.
Синей краской – небо
И ручей певучий.
А какую краску
Я оставлю туче?
Я рисую лето –
Очень трудно это...

Летняя тропинка

У тропинки загорела спинка,
Мчится к речке по жаре тропинка.
– Плюх! – с обрыва в светлый
водоем.
Глядь – уже на берегу другом
Вьется полем, бабочкой порхая,
Словно и не плавала – сухая!



Красное лето

Вот и лето подоспело –
Земляника покраснела:
Повернется к солнцу боком –
Вся нальется алым соком.
В поле – красная гвоздика,
Красный клевер. Погляди-ка:
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом.
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным.

Я проснулся утром рано.

Только солнышко встает
И своим лучом румяным
Путешествовать зовет.
Мимо папы, мимо мамы
Я на цыпочках иду.
А за дверью птичий гомон,
Шелест лиственный в саду.
Сколько лета! Сколько света!
В нашем утреннем саду!
И меня счастливей нету!
Путешествовать иду!



Автор: Пронина С.С.
Воспитатель первой
квалификационной категории

Я пойму, что ты чувствуешь, малыш.

Говорят, что самая большая роскошь в мире- это человеческое общение. Каким оно сложится между вами и ребенком? Какова роль мамы при этом? Принесет ли оно действительно радость или станет в дальнейшем причиной горьких разочарований? Человеческие отношения могут сложиться, по меньшей мере, между двумя объектами. Например, вы и ребенок. Период с рождения ребенка и до 3-х месяцев психологи называют «безобъектной фазой развития». Почему, в это время нет никакого общения? Нет, безусловно, есть, но два объекта в это время (вы и ребенок) сливаетесь в одно целое. Для ребенка он сам- это весь мир и мама в том числе, это единое целое с ним, ведь так, действительно, было 9 месяцев. Это «единство» с мамой ребенок нередко сохраняет на долгие годы.

Вот почему уже повзрослевший малыш, упав и разбив себе локоть, может бить маму по лицу, когда она хочет его поднять и приласкать. Вы видели такое? Этот ребенок застрял в своем развитии на фазе единства с мамой- «мне плохо, это она виновата, она плохая и весь мир плохой».

Природа рациональна, она придала новорожденному возможность четко различать чувство комфорта и дискомфорта. И «поведение» его, «общение» с мамой напрямую зависит от чувства, которое он испытывает в данный момент. Ребенок сыт, ему тепло, уютно, он спокоен, улыбается, испытывает чувство комфорта- весь мир и мама хороши! При дискомфорте(голоден, замерз, испугался...) он кричит, и весь мир и мама- плохие!

О маленьких, грудных детях говорят: «Пусть поплачет- золотая слеза не выкатится». Но таким ли безобидным для ребенка является его долгий плач оттого, что не удовлетворяется его потребность и он испытывает чувство дискомфорта? Психологи говорят, что для малыша это очень и очень плохо.

Если чувство комфорта вызывает в малютке чувство доверия к миру, то длительный и повторяющийся дискомфорт формирует в ребенке чувство базового недоверия ко всему, что его окружает. «Все вокруг неудобное, я испытываю страх, мне никто не помогает...». Психологи утверждают, что в этих случаях в дальнейшем у взрослеющего ребенка при провоцирующих ситуациях могут проявиться чувства тревожности, незащищенности, мнительности,



может проявиться чувство неуверенности в помощи взрослых, чувства ненужности близких. И как итог- невозможность преодолеть стрессовую ситуацию, возникновение невротических расстройств(заикание, навязчивые тики, страхи...). Сколько сейчас таких детей!

Некоторые отклонения в психическом здоровье даже взрослых людей врачи напрямую связывают с «переживаниями» ребенка в первые месяцы и в первые годы жизни. Наш ребенок должен часто испытывать наше «невнимание» к нему, так как у него может возникнуть базовое недоверие к нам и миру. Подавляющее большинство мам предельно внимательны к малышу, они доверяют своему инстинкту, стремятся помочь своему маленькому кричащему комочку. Да, это кусочек вас самой, вы едины. Вы помогаете ему «уйти» от дискомфорта, правильно поняв и убрав причину, породившую его. Это главная роль- обязанность мамы при общении с ребенком в первые месяцы жизни. «Ты голоден..., ты замерз..., тебе жарко..., неудобно..., ты отлежал ручку...» вы сообщаете ему об этом словами, интонацией, совершаете определенные действия(кормите, меняете пеленки, перекладываете на другой бочок...). И все это очень правильно.

Но, всегда ли мы, успокоив ребенка, точно удовлетворили ту потребность, о которой он, крича, сообщал нам. Бывает так, что причиной крика была опрелость на ягодицах, а мы накормили ребенка, и он на время успокоился; у него болел животик, а мы дали ему сладкой водички, и он на время замолк; ему жарко, а мы укачали его, и он заснул. К сожалению, так иногда бывает, и ничего страшного в этом нет, ведь мамы внимательны, и такое бывает не часто. А если мама всегда занята, ей не до ребенка, если около него няня или старая бабушка.. в некоторых семьях при любом плаче ребенка одно решение проблемы: «Накорми его или дай соску!» и кормят. Ребенок «заедает» любой дискомфорт. Психологи- тонко разбираются в психике человека, говорят, что в дальнейшем у такого ребенка велика вероятность того, что любую напряженную ситуацию в жизни он будет «заедать» (курить, жевать жвачку, грызть семечки, пить...) вместо того, чтобы, например, приобрести новую профессию, суметь наладить отношения в семье после ссоры...

Сейчас ваша «обязанность» заключается в том, чтобы разные чувства ребенка- голод, боль, жажда... - были разделены вами и удовлетворены по-разному. Роль мамы- стараться быстрее успокоить малыша, правильно удовлетворив его потребность.



Автор: Лепилова С.И.
Книга для молодых
родителей «У истоков
Души и Разума»

10 простых советов от логопеда.



Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

- ❖ Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
- ❖ Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 - 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
- ❖ Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?»
- ❖ Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
- ❖ Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.
- ❖ Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще.
- ❖ Если вам ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.
- ❖ Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Танин мяч», «круглый мяч» и т.д. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.
- ❖ Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».



Автор: Майорова Л.В.
учитель-логопед первой
квалификационной
категории

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ЗАПОМНИТЬ ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ЦИФР

Лето прекрасная пора не только для отдыха, но и для учебы. Посвящайте своему ребенку ежедневно 15 -20 минут. Читайте детям, рассказывайте сказки. Учите стихи. Рисуйте.

Очень часто бывает так, что ребёнок прекрасно считает от 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображённую на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс, как считают детские психологи. И без помощи взрослых здесь не обойтись.

Часто дети путают цифры, немного похожие друг на друга, например 6 и 9, 3 и 8, 4 и 7. И эту проблему ни в коем случае нельзя упускать. Детям нужно помочь разобраться в таких сложных для его восприятия графических образах. Ребёнку будет гораздо легче запомнить цифру, если он сможет найти её сходство с каким-нибудь предметом или животным: 2 - лебедь, 8 - очки.

Подборка интересных стихотворений о цифрах для более лёгкого процесса запоминания. Главное, не стоит сердиться на детей, если они не схватывают всё "на лету". Это для вас, взрослых, всё легко и просто, а для детей, только приступивших к овладению цифрами и счётом, всё очень сложно. Самым действенным способом запоминания нового материала для детей послужат игровые занятия по математике. Почитайте своему ребёнку эти забавные стихотворения и, возможно, обучение пойдет быстрее и легче.



Цифры живут на различных предметах:
 В календарях и трамвайных билетах,
 На циферблатах часов, на домах,
 Прячутся цифры в книжных томах,
 И в магазине, и в телефоне,
 И на машине, и на вагоне...
 Цифры повсюду, цифры кругом.
 Мы их поищем и сразу найдём.

Стихи про цифру 0

Эту цифру знать изволь:
 На баранку похож ноль.
 Ноль похож на колобок.
 Он пузат и круглобок.
 На него похожа кошка,
 Если сложится в клубок.
 Цифра 0 похожа на
 кольцо или баранку. Внутри кольца ничего
 нет — пусто. Цифра ноль обозначает число
 ноль, т.е. когда ничего нет — пусто.



Стихи про цифру 1

Вот один, иль единица,
 Очень тонкая, как
 спица. С. Маршак
 Похожа единица на

крючок,
 А может, на обломанный сучок. Г. Виеру

Стихи про цифру 2

Два похожа на гусенка
 С длинной шеей,
 Шеей тонкой.

Г. Виеру

А вот это цифра два.
 Полюбуйся, какова:
 Выгибает двойка шею,
 Волочится хвост за нею.



С. Маршак

Стихи про цифру 3

А вот это - посмотри,
 Выступает цифра три.
 Тройка - третий из значков -
 Состоит из двух крючков.
 С. Маршак



Стихи про цифру 4

Цифру 4 можно написать с помощью
 нескольких прямых линий. Сначала сверху
 вниз проведем карандашом самую левую
 наклонную линию, затем перекладинку, а
 потом правую вертикальную линию.

Смотри - 4 это стул,
 Который я
 перевернул.
 Г. Виеру



Цифра новая -
 четыре.
 Гляди, делал Егорка
 С мамой уборку.



опрокинул стул
 в квартире,
 Стал похож он
 на четыре. В.
 Бакалдин

Стихи про цифру 5

А потом пошла плясать
 по бумаге цифра пять.
 Руку вправо протянула,
 Ножку круто изогнула. С. Маршак

Стихи про цифру 6

Цифра шесть - дверной
 замочек:
 Сверху - крюк, внизу
 кружочек. С. Маршак



Рогалик к бублику прилей.
 Да только есть его не смей.
 Не крендель это, чтобы есть,
 А просто - цифра шесть! В. Бакалдин

Стихи про цифру 7

Цифра 7 или, как ее еще называют, семерка, похожа на косу, которой косят траву.

Цифра 7 состоит из двух палочек. Одна палочка лежит горизонтально сверху, а вторая палочка, как ножка, держит верхнюю. Иногда у цифры 7 посередине рисуют перекладинку.

Семь — точно острая коса.
Коси, коса, пока остра. Г. Виеру

Вот семерка-кочерга.
У нее одна нога. С. Маршак

Стихи про цифру 8

Цифру восемь, цифру
восемь

На носу всегда мы
носим,

Цифра восемь плюс
крючки —

Получаются очки...
То ли ноль с другим
нулем

Рядышком уснули,
То ли дедушка очки
Позабыл на стуле.

К этой цифре ты привык.
Это цифра-снеговик.

Лишь зима сменяет
осень,
Дети лепят цифру
восемь!

Только к цифре ты, дружок,
Третий не лепи кружок. В. Бакалдин

Цифра восемь или, как ее еще называют, восьмерка, похожа на снеговика или на куклу Неваляшку.



Стихи про цифру 9

Цифра 9 - девятка похожа на толстого кота, который отвернулся от нас и хочет вздремнуть. Цифра 9 - это колечко с хвостиком, она похожа на перевернутую цифру 6.

Девять, как и шесть,
вглядись.
Только хвост не вверх, а
вниз. Г. Виеру

Цифра девять, иль
девятка,
Цирковая акробатка:
Если на голову
встанет,
Цифрой шесть девятка
станет. С. Маршак



Стихи про число 10

Цифра вроде буквы О —
Это ноль иль ничего.

Круглый ноль
такой

хорошенький,
Но не значит
ничегошеньки!

Если ж слева
рядом с ним

Единицу
примостим,

Он побольше станет весить,
Потому что это — десять.

Ноль встает за единицей —
Цифра 10 на странице.

С. Маршак
Г. Виеру



Автор: Зайцева Т. С.
Учитель-дефектолог
Высшей квалификационной
категории

Учимся считать до 10



Научится считать в пределах 10 очень легко и просто.

1. Считаем пальчики, используя различные стишки и потешки. Метод хорош ещё и тем, что его можно использовать с самого раннего возраста, буквально с рождения, одновременно развивая мелкую моторику. Сначала считаем до 5, после годика можно переходить на потешки со счётом до 10. По мере взросления ребёнка считать можно не только его пальчики, а пальчики мамы, папы и других членов семьи.

2. Считаем ступеньки – иди из самых простых способов. Когда малыш научился хорошо преодолевать ступеньки хотя бы в одну сторону (например, научился спускаться), можно начинать эти ступеньки считать. Сначала

считаете Вы, малыш спускается и слушает, а через некоторое время и он начнёт считать вместе с Вами.

3. Играем в настольные игры с фишками и кубиком. В таких играх тоже присутствует счёт и визуальное количество точек на кубике.

4. Используем "считалки" в которых есть счёт до пяти - десяти для различных игр, чтобы определить кто будет первым ходить.

5. Считаем всё! Считать можно голубей на улице, книжки на полке, любимых кукол или машинки, сколько ложек вымыла мама, сколько мороженого купил папа и т.д.

6. Если Вы внимательно присмотритесь к Вашим ежедневным делам, то найдёте массу возможностей дать ребёнку новые знания, используя обычные бытовые моменты.

7. Обращайте внимание ребёнка на цифры везде, где это можно сделать как бы между прочим: позволяйте ему набирать код домофона, переключать каналы телевизора, пусть поможет Вам определить автобус с нужным номером, на котором Вы поедете в гости к бабушке, нажмёт нужную кнопку этажа в лифте и т.д.

Попросите малыша принести Вам определённое количество ложек, когда Вы накрываете на стол. Перед походом в магазин договоритесь с ребёнком, что сегодня Вы купите ему 3 пачки сока, пусть самостоятельно возьмёт с полки нужное количество и т.д.

Игры, которые не требуют финансовых затрат и легкие в изготовлении.

Математическая игра «Картонные цифры»

Для этой игры надо будет заранее вырезать цифры из картона. Малыш закрывает глазки, берет одну картонную цифру и на ощупь угадывает, что же это за циферка.

Математическая игра «Потерянные цифры»

На картоне печатаются цифры от 1 до 9. Затем каждая из них разрезается на две части. Малыш должен их восстановить. Если для него это задание слишком легкое, его можно усложнить, разрезав цифры на 3, 4 или 6 частей.

Главное проявлять свою фантазию!



Речевые игры для детей в свободное время



**Автор: Учитель-дефектолог первой квалификационной категории
Шарафутдинова Гюзелия Гаязовна**

Влияние родителей на обучение своих детей не исчерпывается оказанием материальной поддержки или посещением группы. Основное ребёнок познаёт дома из общения с родителями, участия в повседневных делах, наблюдений за действиями членов семьи.

Родители могут многое сделать для развития, используя естественные ситуации.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научится классифицировать, обобщать предметы.

1. «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).

2. «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи) .

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

3. «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».



- «Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведро, мяч;
стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
волк, собака, рысь, лиса, заяц;
лошадь, корова, олень, баран, свинья;
роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
зима, апрель, весна, осень, лето;
мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- «Лишнее» слово среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;
храбрый, звонкий, смелый, отважный;
желтый, красный, сильный, зеленый;
слабый, ломкий, долгий, хрупкий;
крепкий, далекий, прочный, надежный;
смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;
глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

- «Лишнее» слово среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;
бросился, слушал, ринулся, помчался;
приехал, прибыл, убежал, прискакал;
пришел, явился, смотрел;
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно!





Что может быть лучше прогулки по светлой, солнечной березовой роще или по таинственному, сказочному ельнику... Лес прекрасен в любое время года. Но лес - это

еще и родной дом, убежище для его обитателей: насекомых, птиц, зверей.

Трудолюбивые муравьи из хвоинок, веточек строят свои дома - муравейники. Урожаю орехов, шишек радуются белки и бурундуки, клесты и поползни, глухари и тетерева, вот в таежных зарослях мелькнуло гибкое тело соболя или куницы; пробирается через кусты мохнатая росомаха; заяц со всех ног убегает от волка, а на опушке мелькнул рыжий хвост кумушки - лисы.

Детям на заметку!

Рассказ «О лисице»

Лиса - настоящая красавица. У нее теплая рыжая шубка. Узкая любопытная мордочка. Ушки и лапки у нее черного цвета. Но гордится лиса своим хвостом - большим, пушистым.

Хвост тоже рыжего цвета, а кончик может быть темным или белым. Когда лиса бежит или

прыгает, хвост помогает ей сохранить равновесие.

Лиса действительно умный, наблюдательный, ловкий и хитрый зверь. Жить рыжая "плутовка" предпочитает не в дремучем лесу, а ближе к опушке. Или там, где есть поля, овраги, мелкие перелески.

У лисицы хороший слух и обоняние. Зимой лиса "мышкует": бежит по заснеженному полю и прислушивается, не пискнет ли под снегом мышка. Услышит - раскопает и схватит добычу.

Охотится лиса и на зайцев, ловит птиц, разоряет их гнезда. Не откажется от жуков и других насекомых. С удовольствием проглотит лягушку, ящерицу или змею.

Любит лиса полакомиться ягодами, фруктами, некоторыми растениями. Богатое меню у Патрекеевны.

Нору лиса роет, чтобы вывести потомство. Но ей самой работать не хочется, и она частенько занимает чужие норы. Но обязательно сделает несколько запасных выходов: чего в жизни не бывает!

Лисята рождаются слепыми, глухими и беззубыми. Лисица выкармливает их молоком. И вскоре лисята и видят, и слышат. И зубы у них прорезываются.

Подростки долго не сидят в норе. Им интересно исследовать окружающий мир. Но стоит лисе твякнуть, лисята стремительно прячутся в нору. Или бегут к маме.

Учимся рисовать

Схема 1. Лиса поэтапно

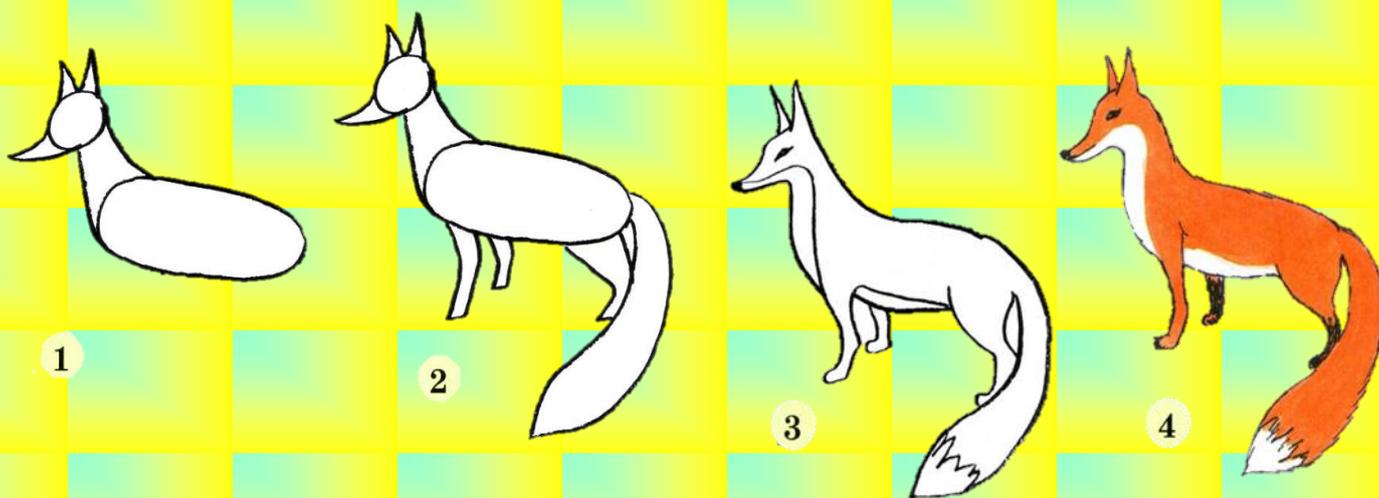
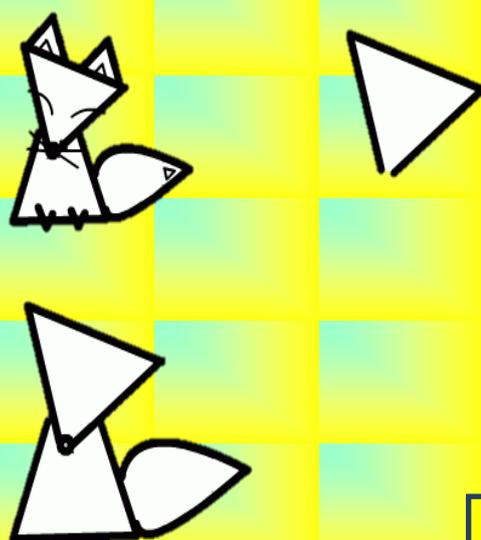


Схема 2. Лиса из треугольников .



Автор: Улыбина Т.В.
Воспитатель высшей
квалификационной

Играем вместе с детьми

Пальчиковая гимнастика: «Дикие животные»

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок.

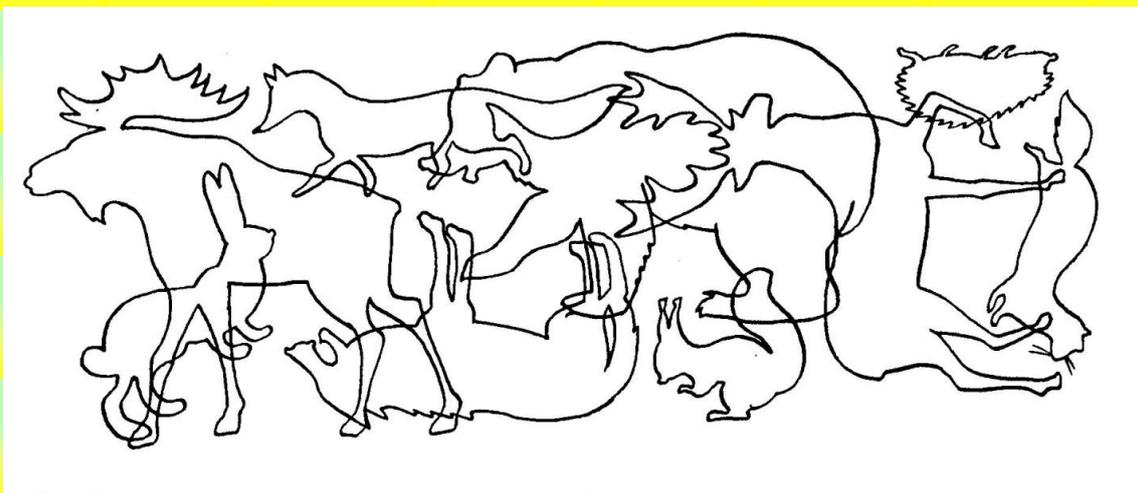
(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца).

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

(Вращают большим пальцем).

«Найди по контуру»



Кроссворд

Отвечаем на

Занимательные

детские вопросы.

Всем известно, что человек по своей природе очень любопытен и любознателен. Каждый человек в детстве озадачивал своими вопросами "Почему" родителей. Родителям порой непросто объяснить даже, казалось бы, самое элементарное.

Каждое поколение требует большее количество знаний, чем предыдущее. Это - закономерность, поскольку, без накопленных тысячелетиями знаний, нельзя сделать ни шага вперед. В движении от незнания к знанию и заключается смысл прогресса человечества. Ребенок взрослея, узнает что-то новое, а вопросы у него не только не исчезают, а становятся все более

сложными и разнообразными.

Предлагаем Вам помощь в ответах на обычные детские вопросы: «Как?», «Почему?», «Откуда?», поможем узнать многое, что было не понятно или совсем не известно.

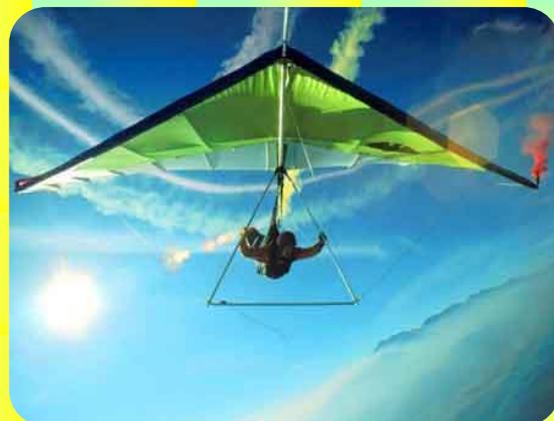
Как получается радуга?



Нам кажется, что свет белый. Но на самом деле он состоит из нескольких цветов. Бывает, что во время дождя выглянет солнце, и тогда солнечный свет преломляется в капельках воды и "распадается" на несколько цветов. Этим цветом всегда семь, и они расположены в строгом порядке. Так получается разноцветная радуга.

Как дельтаплан поднимается в воздух?

Солнце нагревает землю, а она в свою очередь отдает тепло воздуху над самой своей поверхностью. Теплый воздух легче холодного, поэтому он поднимается вверх. Движущиеся потоки теплого воздуха уносят дельтаплан ввысь и не дают ему падать.



Различают ли кошки цвета?



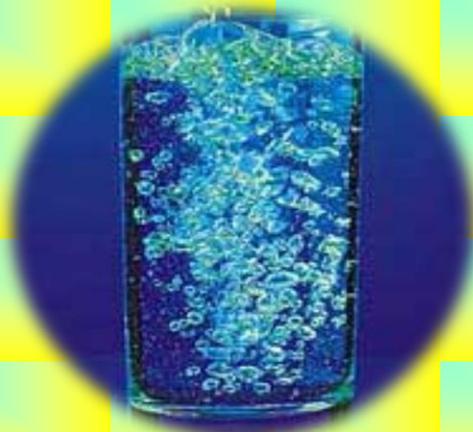
Да, они различают цвета. Но кошки видят не все цвета, которые улавливают люди. Впрочем, им и не нужно различать яркие цвета. Ведь кошки - ночные животные, и охотятся они чаще всего по ночам, когда на улице темно.

Интересно! Многим животным не надо различать цвета. Животные полагаются на острый слух и хороший нюх.

Откуда в газировке пузырьки?

Пузырьки в газированных напитках - это углекислый газ. Его "втискивают" в бутылку с водой под большим давлением, так что газ полностью растворяется в жидкости. Когда ты открываешь бутылку, пузырьки газа вырываются из нее наружу.

Интересно! Высыпь чайную ложку пищевой соды в стакан с водой и посмотри, как зашипят пузырьки углекислого газа.



Почему "растет" пирог?

В горячей духовке из пищевой соды, которую добавляют в тесто, выделяются пузырьки углекислого газа. Под действием тепла он и увеличиваются в размерах, и поэтому пирог поднимается.

Кто может ходить по воде?

Крошечные насекомые водомерки почти ничего не весят и могут ходить по воде, не погружаясь в нее. Но даже они бы утонули, не будь силы, которая называется силой поверхностного натяжения. Под действием этой силы частички воды (молекулы) притягиваются друг к другу, и на поверхности образуется упругая "плёночка".





Интересно! Крохотная ящерица василиск легко перебегает речку или маленькое озеро по поверхности воды. Неплохой способ спастись от врага!

Почему акулы всегда в движении?

Если акула остановится, она тут же камнем пойдет на дно - ведь у этих тяжелых рыб нет плавательного пузыря.

Плавательный пузырь - внутренний орган, заполненный газом. Это очень удобное "приспособление": когда пузырь наполняется газом, рыба всплывает, а когда газ выходит из пузыря, она погружается.

Для того чтобы оставаться на нужной глубине, акулам надо все время двигаться точно так же, как тебе, когда плаваешь, - чтобы не утонуть.



Распространяется ли звук под водой?

Звук под водой распространяется. Причем в воде звуки распространяются в пять раз быстрее, чем в воздухе. И намного дальше. Например, киты слышат друг друга даже тогда, когда их разделяет более ста километров.



Интересно! Для распространения вибраций нужна какая-нибудь среда: вода, воздух. В безвоздушном космическом пространстве звуки не слышны.

**Автор: Учитель-дефектолог
Журавлёва И.Г. первой
квалификационной**



Растения, которые нас лечат.



Фитотерапия - это одна из самых древних медицинских наук. Что в переводе с греческого означает лечение травами. Фитотерапия это мощное средство, требующее серьёзного научного подхода, может стать ступенью на пути к здоровому образу жизни. Растения обладают огромной силой, которую могут передать нам. Эта сила у нас под ногами, нужно знать, как правильно ею воспользоваться. Фитотерапия уходит корнями в народную медицину, но это направление практической и теоретической медицины, основанное на научном изучении и использовании с лечебной и профилактической целью лекарственных растений или препаратов, получаемых из них.



Крапива двудомная – многолетнее травянистое растение с прямостоячим стеблем. Это ценное поливитаминное растение, в ней содержится очень большое количество витамина С, а 20 листьев крапивы обеспечивают суточную потребность в витамине А. Очень много микроэлементов, поэтому может использоваться как общеукрепляющее и лечебно- профилактическое средство. Крапива содержит вещество-секретин, которое нормализует обмен веществ, стимулирует образование инсулина, который регулирует содержание сахара в крови. Известны желчегонные и мочегонные свойства крапивы. Она способна противостоять радиации, стимулирует углеводный и белковый обмен. В настоящее время крапива находит применение не только в медицине, но и в кулинарии (салаты, щи и т.д.).



Лопух большой – народное название репейник, двулетнее растение, достигающее 1,5 метров в высоту. Листья крупные черешковые. Известный всем сорняк, который встречается очень часто. В лечебных целях используются корни лопуха. В них содержится большое количество полисахарида инулина, эфирных масел, дубильных веществ. Лечебные препараты на основе лопуха рекомендуется применять при желудочно- кишечных заболеваниях, заболеваниях печени, как противовоспалительное средство. В народной медицине применяется как средство блокирующее рост раковых клеток. Настой на основе корней лопуха с миндальным или оливковым маслом ещё называют “репейным маслом” используют в качестве средства для укрепления волос.



Одуванчик лекарственный – крайне устойчивое и очень выносливое растение. Растёт на любой почве. Это растение является эффективным средством для стимуляции работы почек и печени. Людям, страдающим ревматическими болями, становится легче при использовании сока одуванчика. Может использоваться как болеутоляющее средство. Замечено, что препятствует образованию камней в желчном пузыре. В молодых листьях одуванчика очень много витаминов и микроэлементов.



Малина обыкновенная – многолетний полукустарник высотой до 2 метров. Распространён повсеместно. В научной медицине используют плоды растения, а в народной ещё цветки и листья. Сушёные плоды малины являются хорошим потогонным средством при простудных заболеваниях, гриппе, ангине. Кроме того они обладают антисептическим и жаропонижающим средством. Листья и цветки используются в виде отвара, как отхаркивающее при лечении бронхитов, ларингитов, кашле.

Одной из проблем 21 века является охрана окружающей среды, она касается и охраны лекарственных растений. Нерациональная, бессистемная заготовка лекарственных растений привела к уменьшению их запасов. Поэтому всё большее значение приобретает охрана особо ценных лекарственных растений.

Давайте вместе поможем им выжить, ведь они помогают нам быть здоровыми!

“Здоровье-это не всё, но всё без здоровья ничто!” (Сократ)

Будьте здоровы!

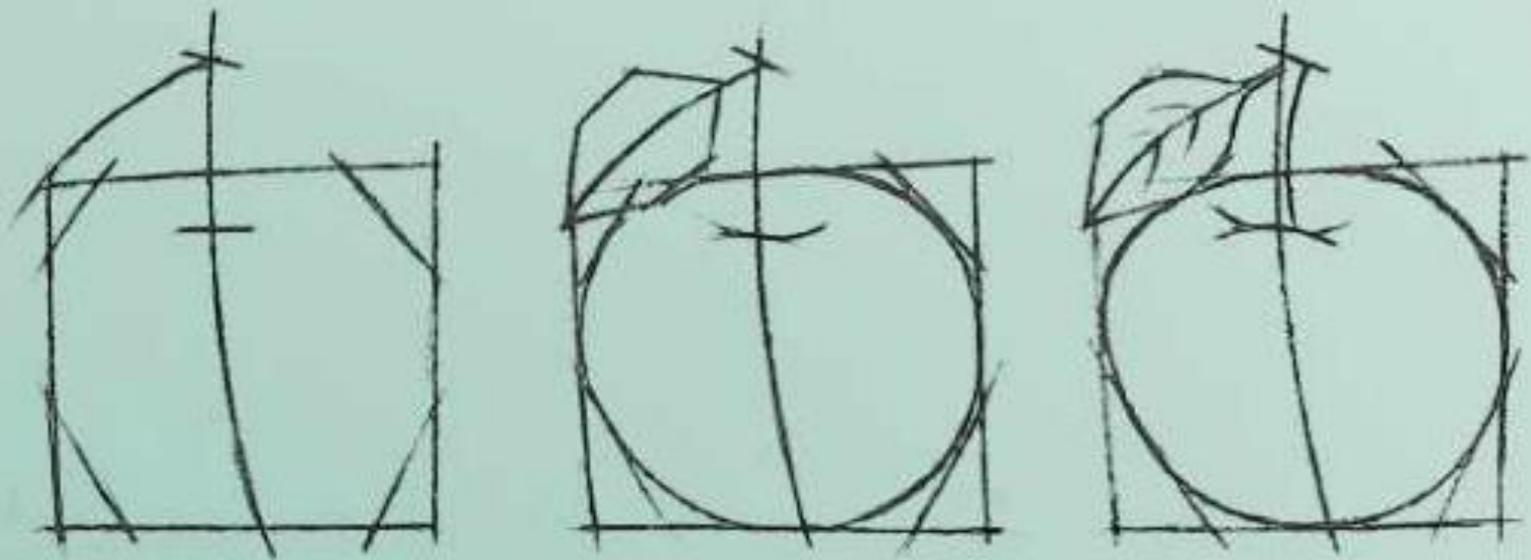
**Автор: Сысуева Н.В.
Воспитатель первой
квалификационной
категории**



Рисуем яблоко

Чтобы нарисовать красивое аппетитное яблоко, тебе необходимо:

- Нарисовать тонкими линиями квадрат и сделать разметку для листика, черенка и контура.
- Вписать в квадрат круг, прорисовать контур листика, скруглить место присоединения черенка к яблоку.
- Прорисовать листик и черенок яблока,
- Стереть все лишние вспомогательные линии и приступить к раскрашиванию.
- Если будешь рисовать красками, то в первую очередь нанеси желтую краску и пока желтая краска еще не совсем высохнет, добавляй небольшими мазками краску красного цвета. Краски слегка будут растекаться, образуя плавные переходы. После полного высыхания яблока раскрась листочек. Если будешь рисовать яблоко цветными карандашами, то место соединения красной и желтой части яблока после раскрашивания разотри небольшим кусочком белой бумаги, чтобы получился плавный переход.



Автор: Куклина М.М.
Воспитатель первой
квалификационной
категории



Во втором номере журнала мы уже немного говорили о технике оригами и делали с тобой лисичку. Сегодня я предлагаю тебе сложить из бумаги в той же технике птичку.

И ты в очередной раз на своем собственном опыте убедишься, какое же все-таки

это волшебство, когда простой листик цветной бумаги вдруг превращается в причудливую фигурку!

Для работы нам понадобится квадратный лист двухсторонней цветной бумаги и желание творить! А отличное настроение создастся в процессе творчества! И к тому же ты сможешь творить вместе с друзьями или взрослыми и создать целую серию таких разноцветных птичек.

Видео-урок можно посмотреть [по ссылке](#).

Порядок выполнения:



- Делаем диагональные сгибы (фото 1).
- Переворачиваем лист бумаги и делаем прямые сгибы (фото 2).

Важно! Диагональные сгибы должны быть сделаны в одну сторону, а прямые – в другую. Для этого мы перевернули лист бумаги. Получилось так, как изображено на (фото 3).





- Берем квадрат со сгибами за верхнюю часть и складываем по сгибам в базовую фигуру квадрат (фото 4, 5, 6)



- Загибаем углы к центру, а верхнюю часть вниз (фото 7).
- Расправляем все три сгиба (фото 8).
- Поднимаем нижний угол кверху (фото 9)



- Боковые стороны загибаем внутрь (фото 10). Получается с одной стороны ромб (фото 11). Переворачиваем фигуру (фото 12).
- Делаем такие же сгибы с другой стороны. Боковые углы загибаем к центру (фото 13).
- Поднимаем нижний угол вверх (фото 14) и загибаем боковые стороны внутрь (фото 15).





16



17



18

- Правую нижнюю часть ромба загибаем внутрь и поднимаем вверх (фото 16, 17).
- То же самое делаем и с левой нижней частью, но загибаем ее внутрь и влево (фото 18).



19



20



21

- На правой части делаем сгиб. Это голова птички (фото 19, 20).
- Отгибаем крылья по косой с обеих сторон (фото 21, 22, 23).
- Расправляем крылья, голову и хвост. Птичка готова! (фото 24).



22



23



24

А еще можно сделать из множества птичек мобиль (смотри [мастер-класс](#)). Будет чудесный подарок для малыша!



Папье-маше - маширование

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев».

В. А. Сухомлинский.



Наклеивание бумаги слоями (маширование) – это развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Известно: уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Речь совершенствуется под влиянием генетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Итак, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление

ребенка. Техника папье-маше маширование, наклеивание бумаги слоями способствует такому развитию.

Такая технология предусматривает следующие этапы:

- замысел;
- подготовка бумаги;
- промазывание кусочков бумаги клеем;
- наклеивание бумаги на форму;
- наклеивание в несколько слоев;
- раскрашивание готового изделия.



Таким образом, пройдя длительный путь этих этапов, ребенок развивает мелкую моторику и координацию движений пальцев рук.

Автор: Шеботнева А.С.
Воспитатель первой
квалификационной
категории



Поделка «Летние цветы»



Как часто нам хочется радовать свой взор цветами! Купить свежий букетик не всегда получается, а комнатные растения не цветут постоянно. Предлагаем рассмотреть отличный вариант декорирования интерьера с помощью цветов из бумаги. Вы сможете сделать поделки из бумаги самостоятельно и украсить ими любимый уголок, а также преподнести плод ваших стараний в качестве подарка. Это очень просто - достаточно проявить чуточку терпения. Изготовление разных поделок из бумаги - очень полезное времяпровождение для маленького ребенка! Во время занятий у малыша развиваются сенсорные способности, образное мышление, мелкая моторика рук, внимание.

Ребенок постепенно учится планировать свою работу, у него формируется художественный вкус и просыпается уважение к созидательному труду уже в раннем возрасте.

Используя бумагу, предлагаем вам сделать букетик цветов, которые, в отличие от живых, никогда не увянут.

Вам понадобится:

- Лист зеленой бумаги формат А4
- Цветная бумага для цветочков
- Ножницы
- Клей карандаш

Приступаем к работе

1. Берем лист зеленой бумаги.



2. Сворачиваем его по полам и склеиваем края.



3. Затем нарезаем полоски не доходя до края, чтобы получились «петелки».



4. После этого сворачиваем нашу заготовку и склеиваем, у нас получается букетик.



5. Следующим этапом вырезаем яркие цветочки.



6. И в заключении на «петли» аккуратно с помощью клея приклеиваем готовые вырезанные из разноцветной бумаги цветочки, наш букетик готов.

Автор: Андриянова Н.Н.
Воспитатель первой
квалификационной
категории



Как научить ребенка разгадывать ребусы?

Для каждого родителя важно развитие интеллекта и творческого мышления у ребенка. Для этого существует множество различных упражнений и способов, которые лучше всего выполнять в игровой форме. В ходе игры малыш постигает мир, для него это естественный и приятный процесс. Можно

сочинять стихи, истории, загадки, а можно предложить ребенку разгадывать ребусы, где слово, которое нужно разгадать, зашифровано в виде картинок с различными изображениями, включая цифры и буквы. Разгадывание ребусов является отличной тренировкой для ума и принесет массу увлекательных минут и вам и вашему малышу.

Прежде всего, вы должны подготовить ребусы, которые хотите предложить для разгадывания ребенку. Ребусы можно сочинить самостоятельно, что является отдельным увлекательным и творческим занятием, а можно взять уже готовый набор. Когда ребусы готовы - вам осталось научить ребенка разгадывать их.



Прежде всего, от вас требуется донести до малыша суть процесса разгадывания. Возьмите готовые или нарисуйте картинки со всевозможными изображениями и попросите его рассказать, что он видит. Это могут быть птицы, животные, цветы, все что угодно. После этого, покажите ему сразу несколько рисунков, в которых зашифровано определенное слово. Важно, чтобы слова подходило ли по смыслу и ребенок понял, как из двух частей образуется искомое слово.

Читайте ребенку названия предметов, изображенных на картинках в именительном падеже.

Изображение предмета может читаться по-разному, например, лапа или нога. Следует учесть, что изображенное на картинке, может быть как общим названием, так и конкретным. Например, если на рисунке нарисована щука - это может быть и общим названием – рыба, и конкретным – щука. Очень важно чтобы ребенок понял эти особенности и научился правильно называть то, что изображено, в разных вариантах. Предложите ему такой способ – записывайте все, что он назовет, и вместе складывайте в нужный текст.

Если изображение на картинке нарисовано в перевернутом виде, слово нужно прочитать в обратном порядке. Например, рот - тор.

Объясните ребенку, что если с картинкой изображаются перевернутые



запятые - одна или несколько, то в слове требуется убрать одну или несколько букв. Буквы убираются в слове с той стороны, где были изображены перевернутые запятые на картинке, справа или слева.

Если над рисунком есть цифры, то буквы в названии того, что изображено на картинке, нужно читать

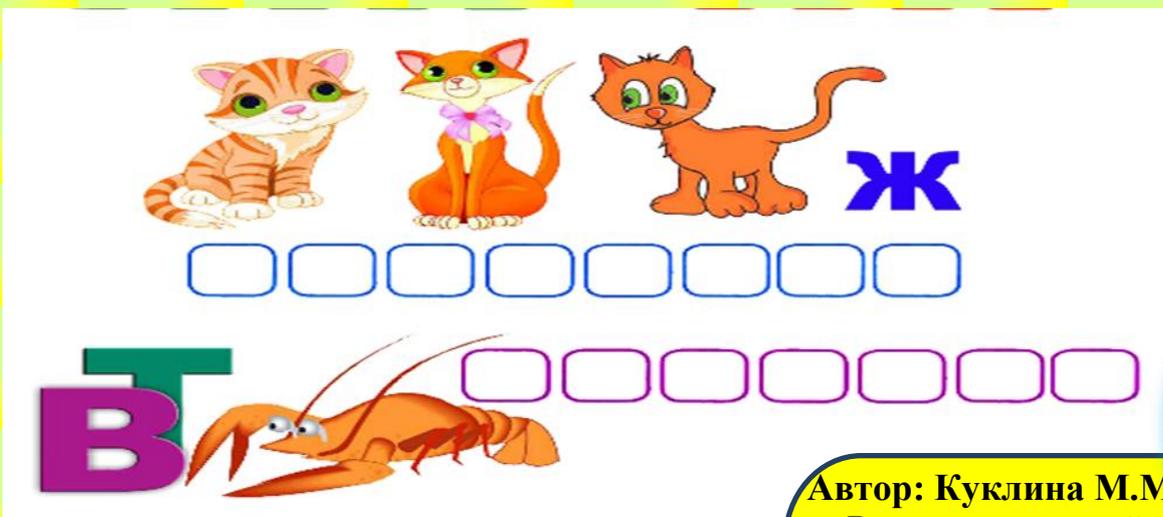
в том порядке, как расположены цифры.

А если рядом с изображением помещена зачеркнутая буква - ее требуется убрать из названия изображения.

Если над картинкой размещены буквы, между которыми стоит знак равенства, это означает то, что левую букву нужно заменить правой.

Если в ребусах встретилась дробь, она заменяется предлогом «под». Например, «н/я» расшифровывается как «ЯПОДН» или «ПОДНЯ».

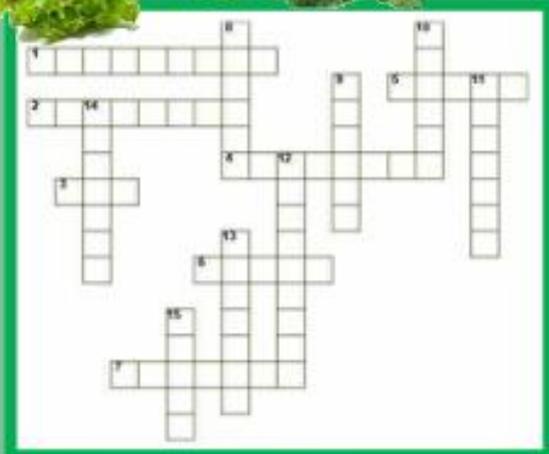
Разгадывая с ребенком ребусы, никогда не торопите его, дайте время подумать. Для вас важно понять, что именно ему непонятно и спокойно разъясните. Не стоит сразу же давать ему готовое решение, ведь он вполне способен сам решить поставленную задачу. Поверьте, удовольствие от этого он получит несравненно выше. Когда задача решена – радуйтесь вместе с ним. И обязательно не забудьте похвалить и поощрить – ведь ваш малыш только что сделал еще один шаг в своем творческом развитии.



Автор: Куклина М.М.
Воспитатель первой
квалификационной
категории



Разминка для ума



Кроссворд

« ОВОЩНОЙ МИКС »

Автор стихов к кроссворду: Давид Черный

Автор онлайн-версии: Лариса Олейник

Каждое слово в этом кроссворде означает какой-то овощ. Вместо вопроса - специально написанные авторские стихи - загадки. Разгадаешь загадки - разгадаешь кроссворд!

А стихотворные рифмы будут тебе подсказкой!

Картинка кроссворда для распечатки на принтере приведена в [Приложении 3](#).

Для того, чтобы разгадывать кроссворд в онлайн - режиме, просто нажми на кнопку.

Автор: Куклина М.М.
Воспитатель первой
квалификационной
категории



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

**1- Корень круглый и мясистый,
Листик мелкий и пушистый
На высоком стебельке
Словно пальцы на руке.**

**Запах сильный «излучает»,
От болезней помогает.
Лично мне растенья вид
Ни о чем не говорит.**

**Вам же, надо постараться
И возможно догадаться,
Да к тому же поскорей -
Этот овощ...**

**2- В огороде он живет
И под солнышком растет,
А когда совсем созреет,
Почему- то посинеет.
Он не дыня, не банан.
Он зовется ...**

**3- Высоки его листы,
Словно трубочки, пусты.
Сам сидит он под землей,
В телогрейке золотой.
Коль разденут молодца,
Зарыдают без конца
Все стоящие вокруг.
Ну, конечно, это...**

4- Выше нет ее стеблей
И царицею полей
Называется она
С давних пор совсем не зря!
Впрочем, посмотрите сами,
Прогулявшись меж полями:
Высока, стройна, красива,
Урожайная на диво...
Удивительного вкуса
Этот овощ - ...!

5- Дедка, бабка и зверье
Тянут много лет ее.
Листья все пообрывали,
Только, так и не достали.
-Что за плод?- спроси ребят.
-Это ... - говорят.

6- При дороге он растет,
В тесный домик спрятан плод:
Много зернышек-дробинок,
В каждой дома половинке
Весело себе живут.
Как созреют – дом «взорвут»
Плод на вид и вкус неплох
А зовут его...

7- Вместо носа Снеговик
Лишь ее носить привык.
А растет она на грядке.
Вырвем мы ее ребятки -
Пусть в подвальчике пока
Подождет Снеговика,
Чтоб ему сгодиться вновь.
Ну, так что это? ...

ПО ВЕРТИКАЛИ:

8- Про него мы скажем так:
Он поддерживает смак.
Аппетит нам поднимает
И микробы разгоняет.
В прошлом времени, всем миром,
Им боролись мы с вампиром.
Но, увы, тот час далек...
Что за овощ? Он -...

10-Этот дивный корнеплод
Чаще на полях растет,
А потом на корм идет
Иль на сахарный завод.
Только сорт, столовый вроде,
Мы посадим в огороде.
Вот, глядишь, и в борщ пришла
Это самая...

9- Посмотрите-ка ребятки:
«Виноград» ползет по грядке,
Весь увился стебельками.
Но не гроздья меж листками,
А зеленый сочный плод
Весь в «пупырышках» растет!
Кто же этот молодец?
Может это... ?





11- Меж широкою листовою,
Как огурчик, но большою,
Белый, желтый иль зеленый,
С детства всем он нам
знакомый.
Чтоб его употреблять,
Надо вовремя срывать.
Ну, а коль перерастет,
То на корм свинье пойдет.
Ну, так что за "старичок"?
Да! Конечно!

12- Кустик махонький растет.
По листочку жук ползет.
Нападем мы на жука
И прогоним прочь с листка:
«Брысь, вредитель, убегай!
И не порть наш урожай!»
Мы же осенью придем
И ... соберем.

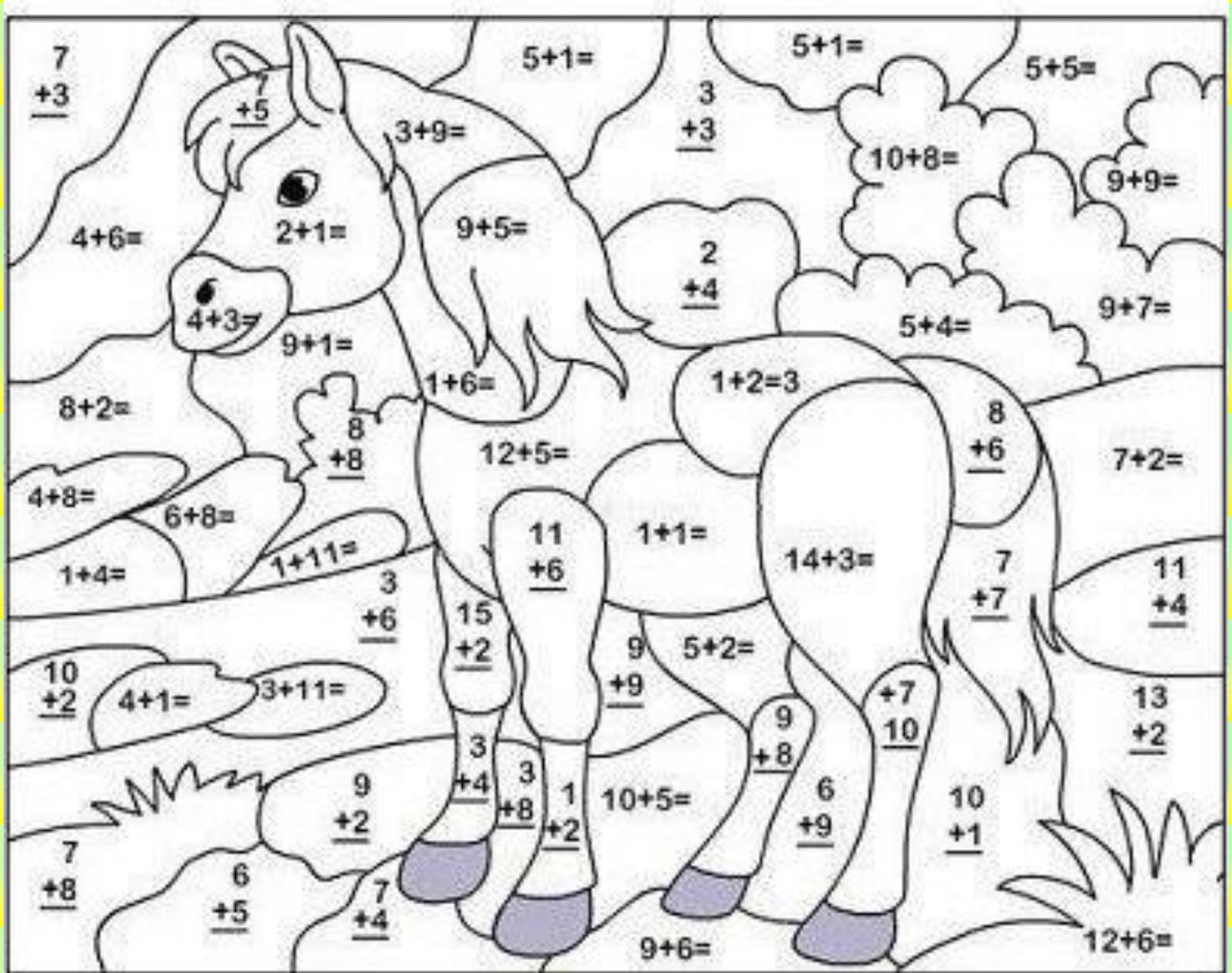
13- Уделите миг загадке:
Это что растет на грядке,
Украшая огород?
Что за красный круглый плод,
Спелым видом тешит взор?
Догадались? ...

14- Белый мячик меж листьями
Догадайтесь быстро сами:
Что он делает на грядке?
Ну да ладно! Все в порядке!
Все хозяйки его знают
И ... называют.

15- Вот на грядке, ставши в ряд,
Как фонарики горят
Темно-красные плоды.
Очень вкусные они:
Сладкие, красой гордятся,
Для салата пригодятся.
А вот рядом сорт иной-
Длинненький стручок такой,
Тоже красненький на вид,
Но «огонь» внутри горит.
И чтоб не было беды,
Аккуратней будь с ним ты!
Ты собрать их постарайся,
Но кусать и не пытайся!
Горьким будет тот укус...
Придает особый вкус
Нашей пище этот плод.
... - знает весь народ!



Математическая раскраска

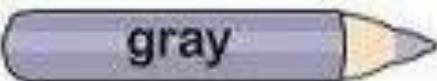


 dark green 9,16,18

 purple 15,11

 dark blue 10,6

 brown 7,3,2,17

 gray 12,5,14

Найди 10 отличий



“ӨЧ КЫЗ” ТАТАР ХАЛЫК ӘКИЯТЕ

максаты:

- балаларда якыннарына, эти-эниләренә карата кайгыртучанлык, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү.
- әкияттәге образларны дәрәс итеп бирә белү, хәтер сәләтен үстерү.
- әдәби әсәрләр аша тирә-юньдәге вакыйгаларга дәрәс бәя бирергә, үз фикерләрен башкаларга житкерә белергә өйрәтү.
- бәйләнешле сөйләм телен, фикерләү сәләтен үстерү, сүзлек запасын баету.

“ӨЧ КЫЗ” ӘКИЯТЕН СӘХНӘЛӘШТЕРҮ.

Алып баручы: -БОРЫН-БОРЫН ЗАМАНДА ЯШӘГӘН ИКӘН БЕР ӘНИ, БУЛГАН ДИ АНЫҢ ӨЧ КЫЗЫ.ӘНИ КӨНЕН-ТӨНЕН ЭШЛӘГӘН КЫЗЛАРЫ САУ-СӘЛӘМӘТ,ТАЗА , МАТУР БУЛЫП ҮСЕННӨР ДИП ТОРЫШКАН. (ӘНИ ИДӘН СӨБЕРЕП ЙӨРИ) ЖЫРЛАР-ЖЫРЛАП КАДЕРЛӘГӘН ,СӨЙГӘН.

ЖЫР:”КУБӘЛӘК”

Алып баручы: КЫЗЛАР ҮСЕП БУЙГА ЖИТКӘННӨР ,БЕР-БЕР АРТЛЫ КИЯҮГӨ ЧЫГЫП КИТКӘННӨР.

БИҮ:”ПАРЛЫ БИҮ”

Алып баручы: ӘНИ ЯЛГЫЗЫ ГЫНА КАЛГАН.

ӘНИ:АЙ, НИГӘДЕР КӘЕФЕМ КИТЕП ТОРА ӘЛЕ(ӘНИ ЯТА).Тиен чыга:

ТИЕН:АШЫКМЫЙЧА,ҺӘРБЕР ТАҢДА

ЧИКЛӘВЕК ВАТАМ ОЯМДА.

ЧАРТ-ЧОРТ-ЧОРТ,

ЧАРТ-ЧОРТ-ЧОРТ.

ШАТЛАНАМ ДА ,УЙНЫМЫН,

КУҢЕЛСЕЗ БУЛСА,ЖЫРЛЫЙМЫН.

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ.

МИН АВЫЛДА ЯШӘҮЧЕ ӘИЕМНЕҢ ХӘЛЕН БЕЛИМ ӘЛЕ.КАЯ ИКӘН ӘБИЕМ КҮРЕНМИ (КАРЫЙ,АННАН ТӨРӨЗ ШАКЫЙ).

Выпуск №6, 2016 «Журавлик»



ТИЕН:ДУСТЫМ НӘРСӘ БУЛДЫ? АВЫРЫП КИТТЕҢМЕ ӘЛЛӘ?

Әни:Шулай шул,Тиен дустым.

Тиен: Мин сиңа ничек ярдәм итә алам?

Әни:Тиен дустым ,кызларымны чакыр эле.

Тиен:Хәзер-хәзер,дустым.

Мин-Тиен,житез тиен:

Агач башында йортым.

Чикләвек яратам.

Сызгырып,урман яңгыратам.(йөгереп зур кыз янына килә)

Тиен: -Исәнме уңган кыз .

Кыз: Исәнме Тиен! Нәрсә булды?

Тиен: И сөекле балам, әниң аврып китте.

Кыз:Ай! Бик барыр идем,әшем күп .Бара алмыйм.

Тиен:Алайса яшә шулай.(кыз ташбакага әйләнә,тиен икенче кызга йөгерә)

Тиен:Исәнме уңган кыз.

Кыз:Исәнме, тиен нәрсә булды?

Тиен:И сөекле балам ,әнең аврып китте.

Кыз:Ай бик барыр идем , әшем күп. Бара алмыйм.

Тиен:Алайса яшә шулай.(кыз үрмәкүчкә әврелә,тиен йөгереп китә)

Тиен:Исәнме уңган кыз.

Кыз:Исәнме, тиен дус!Нәрсә булды.

Тиен:И сөекле балам,әниң аврып китте.

Кыз:Әнием авырый?(кыз йөгерә-йөгерә әнисе янына китә).

Кыз:Исәнме әнием,хәлләрең ничек?

Әни:Исәнме кызым,мин аврып киттем.Менә сине күргәч хәлем әйбәтләнде.Рәхмәт сиңа кызым.(кыз әнисен чәй белән сыйлый)

Тиен:И сөекле балам ,гомерең буге игелек күр,бәхетле бул.



Әни:Ә минем кызларым кайда?

Тиен:Мин аларны хэзер алып килермен.(тиен урманга йөгерә,керпене очрата)

Керпе:Гөмбә жыям,гөмбә жыям .

Гөмбә жыям ,мин монда.(БИЛӘР ТИЕН КИЛӘ)

Тиен:Исәнмесез керпеләр ,миңа зинһар ярдәм итегез!(колакларына пышылдый, китэләр)(аланд куяннар уйныйлар)

1Куян:Кулга-кул тотынышып.

Биибез очып –очып.

Без аруны белмибез.

Биибез шул,биибез!

Тиен:Исәнмесез дусларым! Зинһар ярдәм итегез!(колакларына пышылдый)

2куян:Без бергә чакта көчле.

Башкарырбыз бар эшне.

Аю янына барыйк.

Иптәшләрне коткарайк.(аю янына баралар)

Аю:Бер,ике,өч,мин зур,миндә көч.

Тиен:Аю дус зинһар ярдәм ит безгә!(колагына пышылдый)

Аю:Якын дусларга ярдәм итәргә мин чак эзер.(китэләр,беренче кыз янына баралар)(кыз елый)

Кыз:Адаштым мин-адаштым.

Әнигә булышмый

Ялгыштым мин,ялгыштым!(жәнлекләрне күрә)

Ярдәм итегез миңа зинһар!

Әнидән гафу үтенәм.

Бар эштәдә булышам.(жәнлекләр түгәрәккә басалар)

Бергә:Бер ,ике,өч бездә дуслык,бездә көч.

Аю:Әйдә безнең белән.(икенче кыз янына баралар ,кыз елый)



һәр

Кыз: Адаштым мин , адаштым.

Әнигә булышмый.

Ялгыштым мин, ялгыштым. (жәнлекләргә күрә)

Ярдәм итегез зинһар!

Әнидән гафу үтенәм .

Бар эштәдә булышам. (жәнлекләр түгәрәк ясейлар)

Бергә: Бер, ике, өч бездә дуслык, бездә көч.

Аю: Әйдәгез әни янына , ул безне көтә. (әни янына киләләр)

Кызлар: Исәнме әнием , зинһар безне гафу ит! (әниләрен кочаклыйлар)

Әни: Кызларым , матурларым , мин бик шат.

Әни: Рәхмәт сезгә
дуларым, булыштыгыгыз , кызларымны
табыштыгыгыз.

А.б: Бер жырламый булмас инде .

Дуслар жыелган жирдә.

Жыр: "Рәхмәт әнием"

Алып баручы: Әти өе, әни көе.

Изге булсын һәркем өчен,

Жан жылысы, жир жылысы.

Бирсен безгә изгелек һәм көч!

Әкият миңа бик охшады. Киләчәктә мин сезнең инсафлы, тәртипле, ярдәмчел, эти-
әниегезне хөрмәтле , кадерли белә торган балалар булып үсүегезгә ышанам, бәхетле
булыгыз!



Наш музыкальный театр «СКАЗКА»

Заканчивается учебный год - закончились занятия в театральном кружке, где занимались дети 1 и 2 групп компенсирующей направленности.

В течение года малыши с удовольствием знакомились с миром театра, музыки, сказки! Старались проявить свои способности умения. Детский театр как часть дополнительного образования является одной из форм приобщения детей к миру искусства. Малыши учатся разбираться в театральных терминах, отражать свои впечатления в словесной форме. Получают навыки концентрации внимания и координации движений. Приобретают представления о сценической культуре, опыт выступления на концертах и в мини спектаклях. На занятиях кружка создается деловая дружеская обстановка. Дети учатся переживать неудачи и радоваться успехам друг друга и совместным победам.

Приятно было стать победителями в муниципальном конкурсе «Театральная Жемчужина» На последнее, в этом году, занятие кружка дети пригласили своих родителей-зрителей в «Театральную гостиную» где показали мини-спектакль «Колобок ищет друзей». Перевоплотившись в своих любимых героев, доставили радость зрителям и прочувствовали гордость за свое актерское мастерство!!! «Театр – это радость и любовь. Восторг сердец и вечное волнение! И дерзости полет и мужества глоток и юности и детства озаренье!»



Автор: Т. С. Родионова. Н. В. Сысуева.

Подводя итоги творческого года

В 2016 году на музыкальных занятиях, а так же принимая участия в различных конкурсах. Нам удалось достичь больших результатов. Уже начиная с нового учебного года в сентябре, начали разрабатываться музыкально

дидактические игры с применением компьютерных технологий.

Проходил конкурс на лучшую, дидактическую игру с применением информационно компьютерных технологий. В результате этого конкурса мы стали лауреатами

Детям очень нравится играть в эти игры. С каждым разом задания меняются на более сложные. Данные игры будут и в дальнейшем широко использованы на занятиях и на утренниках



Автор: Гизатулин Р.Н.
музыкальный
руководитель



Весной прошло два обширных конкурса это «Весна Победы», «Мир Детства» где так же с успехом мы заняли места. На конкурсе «Мир детства» нас выделили вокальным ансамблем. Шла очень долгая и усиленная подготовка к конкурсам. Спасибо детям за внимание и терпение к подготовке конкурса «Мир Детства». На новый учебный год будет планироваться больше номеров сольного пения а так же хореографии (танцев)

«Сама садикья садилга»



Экологическое и трудовое воспитание являются очень важными разделами программы работы детского сада. Экологическое воспитание предполагает формирование у детей активной жизненной позиции по отношению к окружающему миру. Проще сказать, детей учат не просто любить природу, но и видеть проблемы, находить способы их решения, нести ответственность за свои поступки, быть образцом для других. Этому прекрасно может поспособствовать огород на окне в детском саду. Трудовое воспитание также должно помогать формированию определенных практических навыков, необходимых для

успешного осуществления различных видов деятельности.

Работу по организации мини-огорода на подоконнике мы начали с беседы о том, какие овощи дети знают. Далее шла работа с родителями по сбору семян тех овощных культур, которые мы выбрали для рассады. Вместе с детьми готовили почву для растений, сопровождая свои действия пояснениями о том, что почва – это одно из важнейших условий для роста. Производя полив растений, уточняли, для чего нужно это делать и что ещё нужно растениям, чтобы нормально расти.

Чтобы наблюдать за рассадой было интереснее, мы решили создать на окне сказочный сюжет с участием разных персонажей. В нашем весёлом огороде нашлось место небольшому пруду с утятами и декоративными растениями, пастбище и многое другое.

Дети с интересом трудились в зелёном уголке, заботились о растениях, задавали множество вопросов. И пока дети еще малы и, может быть, еще не осознают всей важности своего поступка, но семена доброты и участия уже попали в маленькие души наших детей и, будем надеяться, прорастут и дадут свои замечательные всходы, а, затем, - плоды - в охране и защите природы на нашей огромной, но беззащитной Земле.



Автор: Савельева Н.М.
Воспитатель первой
квалификационной категории

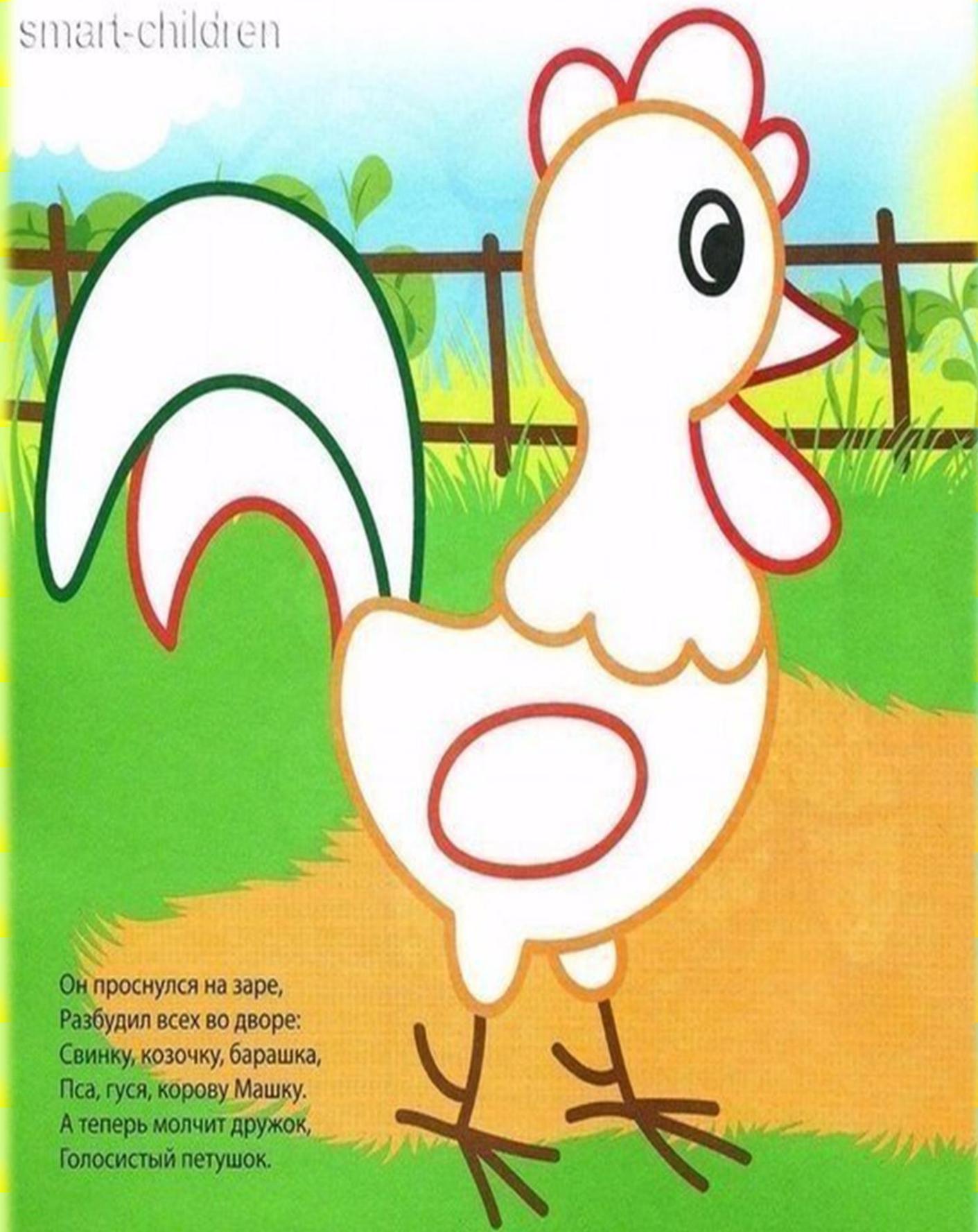


Раскраски для самых маленьких

smart-children



Кошек я не уважаю,
Если вижу – прогоняю.
Дом надёжно стерегу,
В тёплой конуре живу.
Хвост колечком, чёрный нос.
Громко лает верный пёс.



Он проснулся на заре,
Разбудил всех во дворе:
Свинку, козочку, барашка,
Пса, гуся, корову Машку.
А теперь молчит дружок,
Голосистый петушок.

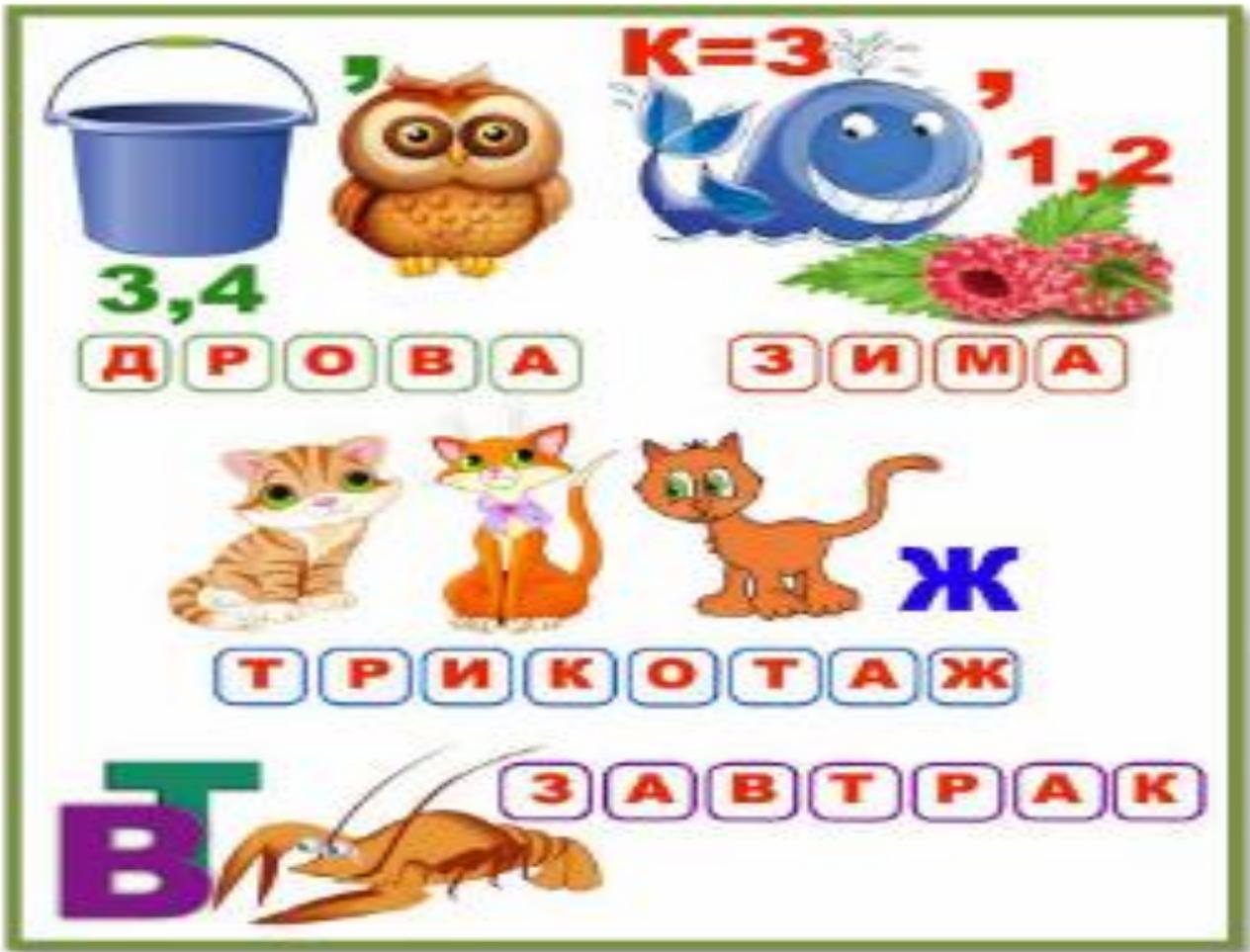






1-Разгадай ребусы

Стр. 18-19



4-Найди на картинках 10 отличий

Стр.20



Над журналом работали

Журнал «Журавлик» адресован педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста. Издается с 2015 года по инициативе МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района РТ.

Редакционный совет:



Ольга Анатольевна Чередова
Заведующая МБДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида» Чистопольского
муниципального района РТ.



Елена Александровна
Верина старший воспитатель высшей
квалификационной категории МБДОУ «Детский
сад №22 комбинированного вида» Чистопольского
муниципального района РТ.



Марина Михайловна Куikliна
Воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»
Чистопольского муниципального района РТ.

Ольга Анатольевна Королева
Воспитатель высшей квалификационной
категории МБДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида» Чистопольского
муниципального района РТ.



Эльвира Палгатовна Курмакова
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида» Чистопольского
муниципального района РТ.

